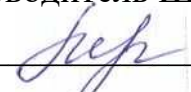


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Илишевский район Республики
Башкортостан
МБОУ СОШ им. Т.Рахманова с. Верхнеяркеево

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Гирфанова Г.Ф.
№1 от «30» августа 2023г.

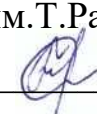
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Самигуллина С.З.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова


Шафикова Г.И.
№120 от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Красота родного края»

Уровень общего образования	начальное
Направление	социальное
Класс	1-3
Количество часов	101
Разработчики	ШМО учителей начальных классов

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
3. Основная образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС МБОУ СОШ им. Т.Рахманова с.Верхнеяркеево
4. «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2016.

Постановления:

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

1. Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643).
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015).
3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38).
4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387).
6. Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047».

8. Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

9. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ им. Т.Рахманова с.Верхнеяркеево.

Курс «Красота родного края» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности 4 классах в рамках ФГОС НОО. Специфика курса состоит в том, что он имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цель изучения данного курса в начальной школе - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Значение курса состоит в том, что это направление воспитания предполагает деятельность учителя по формированию у юных граждан нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная **особенность курса** состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

Задачи курса:

- ознакомить с историей и культурой родного края, с бытом местных жителей, их традициями и обычаями;
- научить младших школьников понимать государственные символы, определять значение изображения, символику цвета;
- воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к России, своей малой Родине;
- сформировать личность с активной гражданской позицией;
- развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий для учащихся начальной школы. На кружок отводится 1 час в неделю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Красота родного края» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, беседы, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации внеурочной деятельности по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, место отдыха, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, т.е. необходимо расширение образовательного пространства. В ходе воспитательной работы потребуется глубокое изучение систем правил поведения и жизнедеятельности детей. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, краеведческая деятельность.

Планируемые результаты освоения курса обучения

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Красота родного края» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и

письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Красота родного края» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

Содержание курса

Введение

Краеведение - наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»

Моя семья

Я и моё имя. Мои родные. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Обязанности в семье. Игры бабушек и дедушек. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Наша школа

Здравствуй, школа! «Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Наши обязанности. Адрес школы. Дорога в школу Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

Мой край на карте Родины

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Республика Башкортостан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Башкортостан. Работа с географической картой Республики Башкортостан. Моя малая Родина – с.Нижнеяркеево. Илишевский район на карте Башкортостана. Флаг, герб Илишевского района

Природа нашего края

Климат. Сезонные изменения погоды в Башкортостане. Растительный мир Башкортостана. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Башкортостана. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Башкортостана. Заповедник «Шульган-Таш». Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Башкортостан. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РБ и Илишевского района. Полезные ископаемые Республики Башкортостан. Что дает наш край стране? Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Башкортостана». Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Башкортостан». Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края». Экскурсия на водоем родного города.

Село, в котором я живу

Село, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с историей возникновения родного села. Работа с документами об истории родного села. Исторические места столицы Башкортостан. Экскурсия по городу на тему «История села в названиях улиц». Беседа со старожилами об истории родного села. Сельчане в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие родное село. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного села.

Мой край родной – мой Башкортостан

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Столица Уфа. Башкортостан – сокровищница культурно –

исторических памятников. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Современный Башкортостан. Географические названия населенных пунктов нашей местности.

Культура и быт родного края

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Башкортостан. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы Башкортостана.

Музей- хранилище истории

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музеи Республики Башкортостан. Национальный музей Республики Башкортостан. Музей леса. Башкирский государственный художественный музей имени М. В. Нестерова.

Итоговые занятия

Что узнали о родном крае и селе Верхнеяркеево? Проведение народного праздника «Сабантуй».

Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности

«Красота родного края»

1-й класс (33 часа)

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Дата проведения	Коррекция
Введение				
1	Краеведение- наука о родном крае.	1		
2	Экскурсия «Природа – наш второй дом»	1		
Моя семья				
3	Я и моё имя.	1		
4	Мои родные.	1		
5	Моя родословная.	1		
6	Наша дружная семья.	1		
7	Традиции моей семьи.	1		
8	Игры бабушек, дедушек.	1		
9	Мои обязанности в семье.	1		
Наша школа				
10	Здравствуй, школа!	1		
11	Адрес школы. Дорога в школу.	1		
12	Мой сосед по парте.	1		
13	Наши обязанности.	1		
14	Традиции школы.	1		
Мой край на карте Родины				
15	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1		
16	Республика Башкортостан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Башкортостан. Работа с географической картой Республики Башкортостан.	1		
17	Моя малая Родина – с.Нижнеяркеево. Илишевский район на карте Башкортостана. Флаг, герб Илишевского района.	1		
18	Уфа- столица Башкортостана	1		
Природа нашего края				

19-20	Климат. Сезонные изменения погоды в Башкортостане.	2		
21-22	Растительный мир Башкортостана. Лиственные и хвойные деревья региона.	2		
23-24	Лекарственные растения нашего края.	2		
25-26	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	2		
27-28	Животный мир Башкортостана.	2		
29-30	Птицы родного края.	2		
31	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Башкортостана.	1		
32-33	Красная книга Республики Башкортостан.	2		

2-й класс (35 часов)

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Дата проведения	Коррекция
Введение				
1	Краеведение- наука о родном крае.	1		
2	Экскурсия «Природа – наш второй дом»	1		
Моя семья				
3	Корни моей семьи.	1		
4	Моя родословная.	1		
5	Наша дружная семья.	1		
6	Традиции моей семьи.	1		
7	Профессии в моей семье.	1		
8	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1		
Наша школа				
9	«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе.	1		
10	Знакомство с историей возникновения школы.	1		
11	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1		
12	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.	1		
13	Гордость школы. Традиции школы.	1		
Мой край на карте Родины				
14	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1		
15	Республика Башкортостан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Башкортостан. Работа с географической картой Республики Башкортостан.	1		
16	Моя малая Родина – с.Нижнеяркеево. Илишевский район на карте Башкортостана. Флаг, герб Илишевского района.	1		
Природа нашего края				

17	Климат. Сезонные изменения погоды в Башкортостане.	1		
18	Растительный мир Башкортостан. Лиственные и хвойные деревья региона.	1		
19	Лекарственные растения нашего края.	1		
20	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1		
21	Животный мир Башкортостан.	1		
22	Птицы родного края.	1		
23	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Башкортостана (виртуальная экскурсия)	1		
24	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Башкортостан.	1		
25	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1		
26	Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РБ и Илишевского района.	1		
27	Полезные ископаемые Республики Башкортостан.	1		
28	Что дает наш край стране?	1		
29	Экскурсия в краеведческий музей.	1		
30	Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае?	1		
31	Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Башкортостан»	1		
32	Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края»	1		
33	Экскурсия на водоем родного села.	1		
34	Проведение народного праздника «Сабантуй». Итоговый урок. Викторина по пройденным темам.	1		

3-й класс (35 часов)

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Дата проведения	Коррекция
Моя семья				
1	Моя семья	1		
2	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки	1		
3	Герб моей семьи	1		
4	Моя родословная	1		
5	У семейного очага	1		
6	Великая Отечественная война в истории моей семьи	1		
7	Подвижные семейные игры	1		

8	Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека	1		
Село, в котором я живу				
9	Исторические места села	1		
10	Посещение школьного музея	1		
11	Великая Отечественная война в истории моего села	1		
12	Знаменитые земляки	1		
13	Встреча с известными земляками	1		
14	Знай, люби и гордись своим селом	1		
Мой край родной – мой Башкортостан				
15-16	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	2		
17-18	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	2		
19-20	Столица Уфа	2		
21-22	Башкортостан – сокровищница культурно – исторических памятников.	2		
23-24	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2		
25-26	Современный Башкортостан	2		
27-28	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	2		
Культура и быт родного края				
29	Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор».	1		
30	Культура и быт родного края	1		
31	Народы родного края	1		
32	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Башкортостан	1		
33	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1		
34	Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (сказки, пословицы, поговорки) Итоговое занятие. Викторина по пройденным темам.	1		